

第四課 從初期教會到修道院的延福

這一課我們要思考一些具體的問題：今日應怎樣延福？就是到未得福音的群體當中佈道，然後聚集了一些相信福音的人，接着建立堂會。是這樣嗎？讓我們看看教會先賢怎樣做，作為一個參考。

在研習前大家先來分享對使徒行傳的認識。

大家對使徒行傳應該不會太陌生，這一課的學習是從使徒行傳開始，請先回想你對使徒行傳的印象，對使徒行傳所記載初期教會的發展有何認識？是那些人推動初期教會的發展？

若是在小組裏，大家可以分享自己的認識；若只有自己，則請你用筆記簿寫下來。

天國福音要傳遍天下

現在我們先來看看今日的世界。

今日世事紛繁，人際爭鬧不歇，商場如戰場，大國角力，戰事頻生，所以有些人會說，主快要再來。但馬太福音二十四章 6 節，耶穌告訴我們，這些事是必須有的，只是末期還沒有到。主耶穌在世的時候已說過：主的日子要像賊來到一樣，我們不能知道，更不應想預知，以免陷於拜假神，卻要隨時準備。馬太福音第二十五章，耶穌用了十個童女的比喻，告訴我們要作那五個聰明的童女，隨時準備。保羅在彼得後書三章 9-10 節也告訴我們：主沒有遲延他的應許，就如有人以為他是遲延，其實他是寬容你們，不願一人沉淪，而是人人都來悔改。

我們要知道的就是耶穌在馬太福音二十四 14 節說過：當天國的福音傳遍天下，萬民得贖，終結便會來到。讓天國福音傳遍天下，才是我們要關心的。

怎樣延福？

教會的發展歷史告訴我們，使萬民得福，在不同的處境下需要不同的手法，從初期教會到現今，經歷了很多的轉變，有不同的範式，而所用的方式都與當時、當地的政治、經濟、宗教、文化、科技、環境息息相關。

從使徒行傳看初期教會

我們先看看使徒行傳所記載早期使徒們傳福音的方式。使徒們靠着聖靈的能力，把福音傳開到各地去。使徒行傳記載了很多與聖靈有關的事蹟，所以又被稱為聖靈行傳，讓我們先來看看**聖靈的工作**，再看傳福音的其他需要吧！

聖靈同在

有聖靈同在，福音向外拓展，大家最熟悉的一節經文相信是第一章 8 節，耶穌基督升天前囑咐門徒等候聖靈降臨，得著能力便要在耶路撒冷、猶太全地和撒瑪利亞，直到地極，為基督作見證。在第二章，我們也看到聖靈在五旬節降臨，彼得等使徒們和來過節的人都被聖靈充滿，宣講、治病、行神蹟奇事都大有能力，相信的人越來越多。當來過節的人回到各自的地方見證主，基督也被傳開了。

聖靈引導

提到聖靈的引導，大家熟悉的事很多，以下只提其中兩件：

使者的差派需要聖靈的引領，第十三章 1-3 節記載安提阿教會差派了保羅和巴拿巴，就是得到聖靈的囑咐。經文是這樣寫的：在安提阿的教會中，有幾位先知和教師，就是巴拿巴和稱為尼結的西面、古利奈人路求，與希律分封王一起長大的馬念和掃羅。他們在事奉主和禁食的時候，聖靈說：「要為我分派巴拿巴和掃羅去做我召他們做的工作。」於是他們禁食禱告後，給巴拿巴和掃羅按手，然後派遣他們走了。因為這是聖靈的工作，保羅這個團隊有聖靈同在和指引，在亞細亞建立了很多教會，更把福音傳到歐洲去。

第十六章 6-10 節也記載，因為聖靈禁止他們在亞細亞講道，保羅和提摩太他們想要往庇推尼去，但聖靈不許。就在夜間，保羅看見一個馬其頓人站著求他說：「請你過來，到馬其頓來幫助我們！」這是著名的馬其頓異象。保羅看見了這異象，就立即設法往馬其頓去，認為是上帝呼召他們去傳福音給那裏的人。於是到了馬其頓的邊防城腓立比，領了呂底亞等人信主，開始了聚會，福音進入了歐洲。還有，腓利蒙聖靈指引，下南邊曠野，遇上了非洲來的官員，福音因此傳進非洲。

聖靈加力

因為有聖靈同在，雖然在當時的環境裏被威嚇，禁止宣講，但使徒們都很勇敢。

第四章說彼得和約翰都不怕希律等人的威嚇，被聖靈充滿，聽從上帝，縱然被押在拘留所，依舊傳講。因為找不到他們什麼把柄，二人被釋放，就到自己的人那裏，同心合意的禱告讚美。第 31 節這樣說：他們禱告完了，聚會的地方震動；他們都被聖靈充滿，放膽傳講上帝的道。使徒們縱然被囚了，但聖靈的同在充滿力量。第五章 17-20 節說：逼迫他們的人，包括大祭司、撒都該人等，吩咐人下手拿住使徒，把他們押在公共拘留所內。但在夜間，主的使者開了監門，領他們出來，說：「你們去，站在聖殿裏，把這生命的一切話講給百姓聽。」

因有聖靈同在和保守，使徒們至死忠心，司提反是其中一個表表者。第七章記載，當眾人聽完司提反的一番慷慨陳詞，更為惱怒，咬牙切齒。但司提反顯出對上帝的忠心順服。司提反滿有聖靈，定睛望天，看見上帝的榮耀。縱使被石頭打，他呼求主接納他的靈魂，又大聲喊著求主，不要將這罪歸於他們。因為有聖靈的同在，司提反勇敢，縱然身死也不怕，並且能為那些給他擲石頭的人求饒恕。

要忠心配合聖靈

傳福音要有聖靈同工，但也要個人的忠心配合。上面提到的司提反，第六章說他是智慧和聖靈說話，不怕得罪會堂的人和大祭司，慷慨陳詞，在議會裏勇敢作見證，也形容他顯出了好像天使的面貌。

保羅也經常作見證。第十三章，保羅在安提阿向同胞作見證，從以色列人的歷史說到耶穌被定罪。第二十二章記載，保羅在耶路撒冷被捕後，請千夫長讓他說希伯來話，使同胞們能清楚聽見，藉以規勸他們。直到千夫長問他，他才回答自己生來便是羅馬籍的人。保羅並沒有因為他的羅馬籍而要求特殊的待遇，一心願意為主作見證。在第二十三章至二十六章，我們更看見，保羅在公會面前、在羅馬官員面前，冒死以生命為主作見證，顯出對信仰的忠心。

保羅晚年時雖被囚於羅馬，但依然放膽講論上帝的道，將主耶穌基督的事教導人，並沒有人禁止。他能放膽講論，都是因為有聖靈的同在和保守。

福音工作要傳承

福音工作需要聖靈，但還有其他需要。傳福音、作見證要有承傳的人，所以保羅提攜提摩太、提多等人，這二人被保羅稱為主裏的兒子。使徒行傳十六章 1-5 節說，保羅來到路司得，在那裏遇見提摩太，是信主的猶太婦人的兒子，父親卻

是希臘人，路司得和以哥念的弟兄都稱讚他。保羅帶着提摩太到各處講道，牧養他、教導他，讓人認識他，最後提摩太成為獨當一面的牧者，曾被派到帖撒羅尼迦、哥林多、腓立比、以弗所等教會。

使徒行傳並沒有提到提多，但在加拉太書第二章，我們知道提多是希臘人，可能是在安提阿教會聽了保羅的宣講而歸主的。保羅也經常帶着提多，讓他增見識，如在第 1 節提到帶着他上耶路撒冷。提多的工作很有功效，所以保羅常派他處理教會的事務，如到哥林多教會去處理教會內的危機。在提多書一章提到，二人一起到克里特島開荒，後來留下提多一人在那裏牧養。

提摩太和提多都是保羅悉心栽培的承傳者，保羅巡迴各地建立教會，教會建立後需要牧養，他們二人就是承傳者，有了承傳的人，福音才能落地扎根。

傳福音要離開本家

第八章記載：司提反被打死後，耶路撒冷的教會遭受大迫害，眾門徒都分散到猶太和撒瑪利亞各處。這是一個**政治的現實**，但上帝使用這個現況讓福音開展。

第 4-6 節說，那些分散的人往各地去傳福音的道。腓利下撒瑪利亞城去，向當地人宣講基督。眾人都聚精會神，同心合意地聽腓利所說的話，一邊聽他的話，一邊看他所行的神蹟。腓利後來又蒙聖靈指引，往南面的曠野去，遇見來自非洲埃塞俄比亞的官員，福音因此傳到非洲。可見，傳福音不是留在一個地方，是要向外拓展。

而其他門徒們離開耶路撒冷後，隨走隨傳。第十一章 19-21 節記載，那些因司提反的事遭患難而四處分散的門徒，直走到腓尼基、塞浦路斯和安提阿。他們不向別人講道，只向猶太人講。但內中有塞浦路斯和古利奈人，他們到了安提阿也向希臘人傳講主耶穌的福音。主的手與他們同在，信而歸主的人數很多。

門徒們離開了家園，福音也散開到各處。那些來耶路撒冷過節的人，回到自己的地方，福音也隨之而傳開了。可見，福音不能留於一地，必須從耶路撒冷開展，到猶太全地、撒馬利亞各處，直到地極。這是作基督門徒要傳承的使命。

傳福音要有團隊

福音工作要有隊工，不能孤身走天涯，保羅的傳福音團隊裏面，除了大家熟悉的路加醫生、提摩太、提多外，還有其他人。第十八章第 5 節提到西拉和提摩太從

馬其頓來的時候。第二十章第 4 節說，同保羅到亞細亞去的，有庇哩亞人畢羅斯的兒子所巴特，帖撒羅尼迦人亞里達古和西公都，還有特庇人該猶和提摩太，又有亞細亞人推基古和特羅非摩。看看人名就知道，這是一個不算少人的團隊。福音要廣傳，各地的需要各異，所以不是一個人的力量可以完成的，需要同心合意的同工團隊。耶穌基督也帶着門徒們到各處去，並且栽培他們成為承傳者。

小結

從初期教會的發展看，福音要傳往普天下去，如此龐大的工作，人力難以完成，必須依靠聖靈的能力，忠心順服並與聖靈同工。同時，也不是一代人能夠完成的，需要門徒薪火相傳，一代一代的傳承。

思考問題

使徒行傳讓我們看到延福工作必須順服聖靈的帶領及工作，在你個人和教會的生活以及作見證的經驗中，你如何經歷聖靈的帶領及工作？這些經歷對你日後開始或繼續見證基督和延福有何鼓勵？可以在這個小組裏用 8-10 分鐘分享嗎？或者，與教會的弟兄姊妹分享。

首五個世紀的福音工作

初期，福音的傳播順利，信主的人天天加增，教會建立了。稍後耶路撒冷遭受大逼迫，信徒四散到各處，隨走隨傳，在各處建立教會。保羅歸主後，從逼迫信徒轉為積極傳揚福音，在亞細亞地區建立教會。到了第四世紀，羅馬帝國承認基督教為國教，基督教可以合法地傳播。從這些記載可見，福音向外傳播往往與當時的政治、環境有關。其後延福的情況又怎樣？以下說說中古時期。

中古時代的修道院與延福

當教會慢慢發展，延伸到各地去，修道院和修士成了傳福音的最佳助力，而且明顯地有延福的特性。

從四世紀到十八世紀的中古時期，幾乎所有的延福工作都是修道士在做，而大多數的修道主義運動都明顯有讓人蒙福的延福特性，只有少數例外；而且，差不多所有修道主義運動都帶來重大的社會改革，修士們所散播的福都關連着身、心、社、靈、管各方面。

修道主義的興起

回顧過去，歷史上曾出現數十次修道主義運動，其中有愛爾蘭修會、本篤修會（Benedictines）、奧古斯丁修會等，以及所衍生的修道運動，又有從小亞細亞進入阿拉伯、印度，並有橫過中亞進入中



國的涅斯多留派（Nestorians），也有向北往巴爾幹半島和俄羅斯的東方教會，以及在愛爾蘭興起，先進入蘇格蘭和英格蘭，然後再重回歐洲大陸的凱爾特（Celts）教會；稍後還有走進社會的方濟各修會（Franciscans）、道明會（Dominicans）等。內容很多和很廣，不能在這裏一一詳細講解，只能選擇其中重點和大家分享。

修道主義的興起有其特定的因素，有宗教方面，也有社會和環境因素：

教會建立的**初期**，強調道德操守，基督徒須嚴格保持貞潔敬虔，實踐信仰，鼓勵信徒為主捨棄。可是發展迅速，信徒急增，因而良莠不齊，逐漸世俗化。到了第二、三世紀，教內道德鬆弛，信徒的靈性與道德水平漸趨下降，追求敬虔、嚴謹守節的信徒，開始走入深山靜林隱居退修，尋求更高的靈性。因此出現在沙漠過苦修生活的隱修士，信徒認定那些長久在石柱、旗杆頂上的人必然具有某種屬靈智慧與上帝給予的能力。這種修養方式雖遭教會排斥，但仍有不少效法的人。當四世紀，基督教成為國教後，世俗化的傾向越來越大，遁世修道的人也越多。

其次，世俗上受到三世紀發展出來的新柏拉圖主義所倡導的善惡二元論所影響，認為虛幻的物質世界之上有一真實的理型世界，人的靈魂誤墮塵網，為物質世界所牢籠，必須竭力擺脫，靈魂才能重返天家。所以否定肉體，追求超脫現世的隱居生活。

此外，還有亞歷山大主教亞他那修（Athanasius）的推崇，他因為反對「亞流」異端而被放逐到埃及沙漠，受隱修士接待。當他恢復主教職位後，推崇隱修運動，寫了隱修士的故事《安東尼傳》，廣受歡迎。修道主義遂被納入正軌。

修道院的福音工作

愛爾蘭的福音廣傳

以下舉出一個例子，讓大家認識當時修道院是怎樣將福音帶到各處去：

先說一位將福音傳到愛爾蘭的**修道士博德 (Patrick)**。

公元 385 年，博德出生於蘇格蘭一個信主的家庭，16 歲時不幸被海盜擄走，在荒僻的愛爾蘭牧羊，歷盡艱辛。但常有機會面對星空陰晴，信仰遂在他心裏成長。六年後，博德聽到有聲音叫他逃走，遇上一艘往英格蘭的船，成功回到家裏去。未幾，博德卻聽到呼召，要他回愛爾蘭去。他先到法國南方一個小島上的隱修院住了三年，再到當時的學術中心法國的歐塞爾十五年，並獲晉陞為神父。過程中，他經歷磨練，信心成熟，並且感恩可以在別人的得救上有分。

公元 431 年，愛爾蘭主教去世，博德獲委任為當地主教。他熟悉當地情況，加上有學識、信心、禱告及能力，獲得當地人的信任。

他帶着團隊周遊愛爾蘭各地，建造學校和房屋，開辦訓練班、教導禮儀，又藉慶典與民共樂。當信徒人數增多，有了足夠的教導後，博德就留下牧養的人員，帶着團隊轉往別處去。博德同時也建立修道院，栽培追隨呼召的人。

三十年之久，博德走遍愛爾蘭全境，建立了兩百多座教堂及傳教中心，本是蠻荒之地的愛爾蘭，有了「聖人島」之稱。當博德在 461 年逝世時，愛爾蘭教會已經有了穩固的基礎。

愛爾蘭島上的修道院日多，修士們用心抄寫和研讀聖經，保存了古典時期的學術著作，湧現出許多神學家、學者和福音使者，愛爾蘭漸成為具文化修養之地。

從愛爾蘭興起的**凱爾特運動 (Hiberno-Scottish mission)**，延續了幾個世紀，把基督信仰從不列顛島嶼傳到歐洲各地。博德的後繼者從愛爾蘭移到蘇格蘭，再到英格蘭，然後橫過英倫海峽到歐洲大陸，最後進入日耳曼中部，對北歐斯堪的納維亞地區的歸信，起了重大的作用。

其中最突出的一位是班戈修道院的**科倫班 (Columbanus)**，他帶領凱爾特信徒從英國北部向南到英格蘭地區，稍後又來到法國東部。615 年，他去世前，義大利北部和東部的大部分地區已經皈依或恢復基督信仰，大量修建修道院和教堂、學校。因為他的名望及修道院的興盛，福音使者們源源不斷地來到歐洲大陸。

修道院的貢獻

早期的歐洲，只有修士們才識字，一般的百姓都目不識丁，直到第六世紀，修道院建立學校，讓平民入讀。從四世紀到十八世紀時期，很多工作都是修道士在做。

歐洲西部地區所建立的修道院最多，修道士都是來自各行各業的精英，因為不想再承受壓力，放下對世俗的留戀，而選擇到修道院中當一名修道士。以他們的學識，修道院在各地的建立，不僅使福音生根，也提高了文化水平。

本篤修道院的會規

在修道院的發展方面，由本篤所創立的本篤修會聲名顯赫，貢獻也大。而本篤所寫下的《會規》也為日後很多修道院所採用。

本篤 (**Benedict of Nursia, 480-547**) 出生於羅馬努西亞地區一個富有家庭。早年在羅馬求學，但厭惡羅馬城精神生活的墮落，追求獨居。20 歲時，到羅馬東面的蘇比亞谷獨修，因為德行受人尊重，不久被邀請擔任一所隱修院的院長。其後，他發現這修院的生活過於安逸，為追尋更深層的修道生活，就離院獨修了。

幾年之後，跟隨他的人日增，本篤建立了 12 座隱修院，每院 12 位修士，修士當中有羅馬貴族，也有歸主的蠻族。每一修院由院長一人管理，本篤作總領導。後來，他到羅馬南面的加西諾山 (**Monte Cassino**)，教導當地村民，並建了一座大修院，從此，修會就逐漸開展到歐洲各地去。

約在公元 530 年，他寫下了《聖本篤會規》這本修士的生活指南，給有志在隱修團體中修道的人跟從。《會規》包括一篇序文及七十三章，規定要過服從性的團體生活、定時公禱、私禱及閱讀聖經。根據他的經驗，只有長久在隱修院團體中修道的人，才能在獨居時獲益更多，信仰也獲得提升。

修士們每日除靈修、祈禱及勞動外，也負起傳遞文化的責任。本篤會是早期中古時代唯一創辦學校、教育兒童及青少年讀書識字的教會組織。此外，修士也抄寫希臘羅馬古典文學作品，保存歐洲文化，在藝術和音樂上的貢獻很大。修院從極端的苦行隱修，轉變為規模有範有序，面向社會開放，改進社會，轉化文化。

本篤會還有一位修道士是我們必須認識的，就是**波尼法修 (Boniface)**，他把福音傳到日耳曼地區去。波尼法修在 675 年生於英格蘭，在修院學校讀書，也曾擔任校長。後來加入本篤會修道，40 歲到日耳曼人中間，用他們能夠明白的語言傳講福音，這是一個創舉。他又決意摧毀異教，砍毀日耳曼人相信象徵神明佗爾的「橡



樹」，並用這樹的木材蓋了一所教堂，改變當地人的迷信。他更在德意志境內各處講道教訓人，建立許多修院；其中於八世紀在弗爾大 (Fulda) 建立的大修道院極為著名，成為日耳曼主要的學習中心。

波尼法修設立文法學校，教授農耕、放牧以及家庭工藝等課程，幫助人民生活改善，使社會安定，教會基礎穩固，信徒得到良好的培育。此外，又從英格蘭帶來一些修女，女性首次正式參與，擔任第二線的教育和家政培訓，教導婦女。

從有關本篤修道院的記載，我們可以看見，修道院在傳播福音的同時，關心的是——一個人在身心社靈各方面需要，而不單單是只看靈魂的需要，因此提升了生活水平，轉化了文化。這就是我們所說的延福。

其他修道院

在這個時期，不少新的修會被建立，有男修院也有女修院，其中著名的有：奧古斯丁修會，是希坡主教奧古斯丁在四世紀時建立的，他同時也建立了一個女修院。一千多年後，奧古斯丁修院其中一位修士就是倡議宗教改革的馬丁路德。除此之外，還有建於法國東部熙篤 (Citeaux) 的修會，或譯為西篤會。稍後有托鉢修會，著名的有道明會和方濟各會，奧古斯丁修會後期也屬於這一類。在十四世紀初期，在歐洲的方濟各修會有 1,400 間，而道明會則有 600 間。

修道院的入世延福

修道的生活是靠自己的雙手自足，修道士們生活簡樸，全心投入，在祈禱、工作及閱讀都有均衡的發展。修道士一般並非刻意傳福音，但會進入未聽聞基督的地區教化人民，然後建立修道團體，並以身作則，讓那些以武力進入中歐及西歐後，在此定居的蠻族認識基督。修道院裏的工作有需要體力和智力的，有在田間，也有在圖書館工作的。本篤會是第一個要求各所修道院要設立圖書館的修會。古代歐洲，普遍看不起從事體力勞動的人，修道士的體力勞動，打破了當時人們看體力勞動屬於奴隸階級的觀念。

學者漢納 (Hannah) 這樣寫道，第七世紀時，「擁有技能、資本、組織和信仰的修道士，大舉開墾那些因鄉村奴隸制與未開化的遊牧民族而長期荒廢的田地……大片的荒原及沼澤在修道士的手中變為肥美的良田。」修道士顯然花費了許多時間和精力開墾荒地，改進農耕技術，擴大了農業的生產範圍，從生產水稻到生產

水果，種植的品種增多，提升了人民的糧食水平，**人民生活得到改善**。

提到農業耕作，要舉一個真實的例子。十二世紀，西篤會 (Cistercians) 的修道士在荒僻之地開墾，改良耕作和提高墾荒技術，發明新的農業管理方法，提高了農產水平，對西歐不少地區的農業發展，作出了重大貢獻。又在英格蘭，將大量沼澤地改造成優良牧場，使那裏成為英國羊毛生產基地，也是歐洲最大的羊毛生產地區，為紡織工業提供原始材料，對英國呢絨業的貢獻甚大，也促進了經濟。同時，修道士也是學者，是首批集實踐與理論於一身的人，因此被稱為指甲帶有泥垢的知識分子。這種生活模式為科學發展提供有利的環境，修道院也因此成為信仰、學問以及技術改良的中心，對社會貢獻甚巨。

還有**更多的例子**可以說明修道士如何入世延福，讓人民的生活得到改善。

這時期修道士的服務是進入社會，並不是獨善其身，離群獨居的。

在中世紀，不同的蠻族從各方入侵歐洲，肆虐橫行，只有修道院是秩序井然和安居的地方，而修道士更被委派負責修路和築路。在如此**混亂的政治環境**，修道院的**發展**更受民眾所擁戴。

到了十一世紀，歐洲的城鎮興起，修道士也成為工業和商貿的先驅。修道院的店鋪裏，保存了羅馬時代的工業技術，並把技術高明的工藝師和工匠引介到城鎮來。考古證明，很多修道院都有工廠，金工、木工、畫家、石匠等，都由修士甚至修女擔任。早期羅馬大教堂的建築師都是修士，修道院為西歐提供了大部分建築師、畫家和雕刻師，出色的哥德式建築流傳至今，不少顯赫、輝煌的教堂都被列入世界遺產。修女在女紅紡織方面貢獻也很大，為聖壇編結亞麻，縫製祭司袍，中世紀最精美漂亮的紡織品都出自修女之手。這些都**大大促進了歐洲社會的文明**。

另一方面，修道院的**會規訂明**要救濟窮人，援助危難，安慰憂苦，重視仁愛等，有很多例子可以說明。比如：當時女孩子出嫁需要一份嫁妝，貧困人家的女兒沒有嫁妝不能出嫁，女修院就成為她們的容身之所，而資助貧困女孩子嫁妝使她能夠成婚，也是常見的事。此外，供養前來乞食的農民直至他們有收成，更是修道院常有的情況。同時，人們願意把錢財寄放在修道院，證明修道院值得人們信任。

走進社會的托鉢僧團

十三世紀出現的托鉢僧團，更是走進社會的苦行僧，他們依靠百姓的賑濟和捐獻，

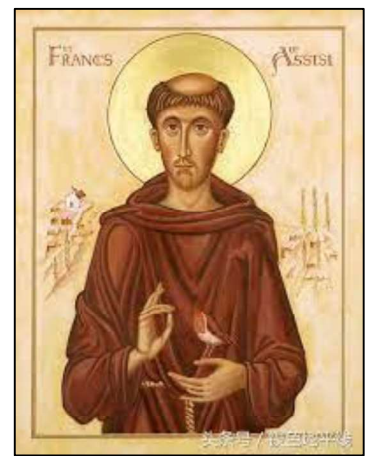
所以有這樣的名稱。但為何有這些苦行僧出現？這是和**當時的社會需要**有關。當時的歐洲出現激烈轉變。農業技術進步，農業商品化，城市隨而發展。城市人口增多，流動性大，社會上出現貧窮、住屋、就業等問題。教會牧養的形式也要相應改變，修士不能再留在修院內，要走進民間，成為更入世的修會。

此外，城市的發展也促進大學興起，富裕貴族要借此樹立城市的名聲和榮譽。學術的中心本在修道院，從這時慢慢轉移到世俗大學上，文化遂得以蓬勃發展。

托鉢僧團可以方濟各會 (Franciscans) 和道明會 (Dominican) 為代表，這是大家很熟悉的修會，以下只介紹方濟各會。

方濟各會

創立這修會的人是方濟各 (Francis of Assisi)，1182 年生於意大利中部一個名叫亞西西的山城，父親是個富有布商。他年少時喜歡享受狂歡，憧憬當騎士，可以晉身貴族，可惜在一場戰爭被俘，回家後大病一場。病癒後，決意放下物質纏累，只帶走福音書，竭力按照耶穌基督的吩咐，離家到各地宣講和平的福音。



他的心志觸動了不少人，很多普羅大眾來跟隨，遂組成「小兄弟會」，規定修士只能住在民間，過清貧生活，靠勞力維生，甚至討飯，以**服務窮困，關懷痲瘋病人**。貴族少女佳蘭 (Clare) 受到影響，效法他建立了「佳蘭貧窮修女會」。

方濟各會除照顧貧窮人外，還**興辦學校及醫院，也看重講道和教育，讓貧者得教導**。十四世紀中期，歐洲曾發生鼠疫，死亡者眾，修士、修女就是最常見的醫護人員，常自願留下照顧病人，單在德國的方濟各會修士就有 12 萬人死亡。

方濟各會也是最早嘗試把福音帶給穆斯林的團隊，方濟各自己曾分別到過摩洛哥、西班牙和埃及。

除了方濟各會，當時還有不少托鉢修道團，都是以進入社會服侍平民百姓為目標。一位學者就這樣說過：**愛爾蘭托鉢修道士 (Peregrini)** 在傳揚基督福音的顯赫成就，大大改變了我們對修道士「離塵遁世」的想法。這些從愛爾蘭來的凱爾特修士，引領盎格魯—薩克遜人歸主的貢獻，較稍後在南方的奧古斯丁修士使西歐，以至中歐人歸主更大。

其他的貢獻

另一方面，**修女抄寫及裝飾古籍、收養孩童教他們知識**，又教授衛生常識與家務技巧；修道院收納周邊農民做雜役等工作，有意無意讓他們認識修院生活，而且還訓練人們從事合作性勞動、讀書、研究學問。

第五至十三世紀，**東方教會積極傳福音的涅斯多留派**，製造了「馬鞍」和「馬蹬」，方便出外佈道時騎馬走遠路，也發明用「船舵」駛船，對於日後遠航幫助非常大。涅斯多留派修道士在**創製文字也有很大的貢獻**，他們穿越中亞進入印度和中國，為一些未有文字的族群如：突厥 (Turks)、維吾爾 (Vigurs)、蒙古族 (Mongols) 和滿州族等創製文字，涅斯多留派使者所用的語言屬於敘利亞文。今日在中國，有不少基督信仰的遺跡是用敘利亞文書寫的，證明當時涅斯多留派使者曾到中國來。

也有修士烏斐拉 (Ulfilas) 於第四世紀到達多瑙河以北地區，為了翻譯聖經，最先將北歐的語言造成文字。第三世紀，亞美尼亞人接受了基督教，五世紀初，他們的語言有了書寫的文字，也因而有了聖經及基督教著作。區利羅 (Cyril) 和兄弟麥托丟 (Methodius) 抵達東歐巴爾幹半島，發明了兩套字母來翻譯聖經，並且建立教會。至今，俄羅斯仍沿用這種西里爾文字 (Cyrillic Script)。

總結

從修道院對世界文明的貢獻，我們得知**福音需要進入社會**，也會因為社會環境的需要而拓展，並得以轉化社會。

修道院帶動福音傳播

修道士並沒有刻意要傳福音，但看見各地的需要，修道院便在當地建立起來，為文化、道德、知識和辨明真偽鋪墊了良好基礎，也使基督信仰廣傳世界各地。在十三世紀，加入道明會與方濟各會這兩個托鉢修會的多是貧窮人，財產不多，但絕對服從，隨時接受指派到任何地方傳教，平民化為修道主義注入了新的動力，福音遂在普羅大眾中傳播。

修道院原為學術中心，中世紀大學紛紛設立，學術研究風氣興盛，貧窮子弟進入修會受栽培後，也可以進入大學，托鉢修會漸漸匯聚了不少大神學家，為中世紀培育了不少著名學者，促進了經院哲學的發展，貢獻甚大。

保存文化和發展教義

修道院遠離俗世，在外族入侵、戰火紛飛的年代裏，保存古典文化遺產，對歐洲整體文化作出重大貢獻。

修士其中一個重要的工作是抄寫聖經，存放在石洞裏，本為防蟲蛀蝕，卻因此在戰火中得到保存。修道院小規模的圖書館裏，除有拉丁文的《聖經》和教父的手稿外，還藏有不少拉丁古典作家的著作抄本，文化因此得以傳流下來。有些修道院還建立了培養修士或修女的學校，鼓勵他們閱讀和抄寫這些文本，使能傳世。

文化與延福並進

可以說，中世紀的修道院分設於福音戰場的後方和前線，同時承擔了「福音中心」、「教育中心」及「文化中心」的三重角色。

第六至第十一世紀，修道院的學校幾乎主導了整個歐洲的教育。

而主教也在自己的堂區設立學校，師資很多來自修院，如方濟各會和道明會等。另一方面，也為蠻族創立文字，促進他們的文明。

在這個時期，修道士也是主要的福音使者，除了在歐洲各地傳播信仰外，也到遠東各地去。

器具發明，提升生活質素

修士們為了福音的傳承，也為了自養，發明很多農耕工具，提升農作生產：

1. 六世紀後，本篤會修士在佈道區的溪流邊架設水車，並增進水車的效率。
2. 九至十世紀，北歐來的威京人幾乎搶走了歐洲的港口，基督徒不顧性命進入他們當中，不單傳福音，並為他們建造省力的機械——「風車」。
3. 此時期開始用鐵製犁，能翻土到 160 公分之深，作物的根就可以往下延伸，也維持地利，增加生產。也可以利用水車轉動的力量來挖礦，鑽挖愈深，所取得的鐵礦就愈多，就有足夠的材料製造鐵犁。

改善種植，農耕收穫豐

修士發展出「三圃農法」(three crop system) 的輪種方式，較兩塊土地分別輪種的「二圃制」更為進步。三圃制是將土地分為三塊，一塊耕作冬季作物，一塊耕作春季作物，另一塊則休耕或用作畜牧，三塊土地通過每年輪流交替耕作的方式

保持土地肥力，此法被稱為「中世紀的綠色革命」，1156年法國克呂尼(Cluny)修道院的修士曾記錄當年的豐收。

技術進步，產品精煉

十一世紀，因為冶煉技術的進步，製造的各樣金器、銀器、銅器、鐵器，並且具備藝術性。最佳的藝術品之一，是本渥德(Bernward)所製造的兩個青銅十字架(燭台)浮雕，刻著耶穌的一生，表現人對上帝的禮讚。同時，本渥德的金屬彫刻，也為日後古騰堡(Gutenberg)的活字版印刷技術作了準備。

1110年，德國本篤會修士西歐費勒斯(Thesphilus)著有《加工技術》(*Technical Specifications*)一書，記載十二世紀前的手工藝技術大全，建築上有製作彩色玻璃的技術，也有黃金、寶石等加工的技術。

由此可見，修道院的修道士並不是隱世修道的，他們進入社會，關注人的靈魂，並在提高文明和改善人民生活，都有傑出的貢獻。耶穌基督傳天國福音，不也是包括教導、醫病、趕鬼，讓人的生活重歸正軌，與上帝復和嗎？**延福要進入社會。**

思考問題

1. 很多修士的人生經歷，例如博德被擄至愛爾蘭，本篤深感羅馬生活墮落，都成為了上帝日後呼召他們投身延福工作的重要背景，你有想過上帝在使用你的人生經歷甚至苦難，來預備你參與延福工作嗎？請認真想想。
2. 使徒保羅明白栽培承傳者來承接福音工作的重要性，在你個人或教會的延福服侍中，有否培育承傳者的計劃？若沒有，該如何開始？
3. 延福必須進入社會，歷代信徒一直透過身體力行轉化社會上不合聖經教導的文化，例如對勞動階層、貧窮階層不能接受教育的歧視，既然文化反映世界觀及價值觀，今日你留意到社會上有甚麼文化需要革新？作為主的門徒及祂的教會，我們應如何回應？

禱告：

感謝主，透過歷代的信徒忠心順服聖靈的帶領，完成主所托付的延福工作，使我們今天有機會得聞福音並認識祂！求聖靈繼續帶領引導我們，在身處的環境中按祂的指引進入社會，承傳延福的使命。阿們！